



Abschlussprüfung zur Mittleren Reife – Abschlussarbeit

Name des/der Schülers/in: _____

Name der Betreuungslehrkraft: _____

Themenstellung der Abschlussarbeit: _____

Entspricht der Umfang der Arbeit den Vorgaben (s. Leitfaden): ja nein

Entspricht der Aufbau der Arbeit den Vorgaben (s. Leitfaden): ja nein

Enthält die Arbeit einen Teil aus der unternehmerischen Bildung? ja nein

Wird eine dieser Fragestellungen mit Nein beantwortet, ist die Arbeit negativ zu bewerten.

| Kompetenzbereich | Punkte- maximum | erreichte Punkte | Begründung |
|--|--------------------|---------------------|------------|
| Gestaltungskompetenz Deckblatt, Layout, Darstellung des Datenmaterials | 10 | | |
| Inhaltliche Kompetenz zielführende Fragestellungen, logische Gliederung, nachvollziehbare, fachlich richtige Argumentation, Eigenständigkeit | 60 | | |
| Sprachliche Kompetenz Rechtschreibung, Grammatik, Zeichensetzung, Ausdruck, Zitation | 15 | | |
| Selbstkompetenz/ Informationskompetenz Vereinbarungen und Termine eingehalten, termingerechte vollständige Abgabe | 15 | | |
| GESAMTPUNKTEANZAHL 100 | | | |

Notenschlüssel: Sehr gut: 100– 87,5; Gut: 87-75; Befriedigend: 74,5–62,5 P.; Genügend: 62–50; Nicht genügend: 49,5–0

Beantragte Beurteilung: _____

Datum

Unterschrift Betreuungslehrkraft

Entscheidung der/des Vorsitzenden (Name: _____)

Mit der beantragten Beurteilung einverstanden nicht einverstanden

Kurze Begründung bei Änderung: _____

Endgültige Beurteilung: _____

Datum

Unterschrift der/des Vorsitzenden



**Auflistung und detailliertere Darstellung der Kompetenzbereiche
als Hilfestellung für die Beurteilung**

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| Gestaltungskompetenz | nicht erfüllt | überwiegend/zur Gänze (2,5 - 3,5 Punkte) | über das geforderte Maß hinaus/weit über das geforderte Maß hinaus (4 - 5 Punkte) |
| <i>Der Kandidat/Die Kandidatin ...</i> | | | |
| 1. gestaltet ein ansprechendes Deckblatt und gestaltet das Layout entsprechend den Vorgaben (formale Kriterien, s. Leitfaden). | | | |
| 2. stellt Datenmaterial (wenn vorhanden) aussagekräftig dar (Tabellen, Grafiken, ...) bzw. verzichtet bewusst auf eine solche Darstellung. | | | |
| | | | |
| GESTALTUNGSKOMPETENZ | | Gesamtpunkte: | davon erreicht: |
| GESAMTPUNKTE | | 10 | _____ |

| | | | |
|--|---------------|--|--|
| Inhaltliche Kompetenz | nicht erfüllt | überwiegend/zur Gänze (7,5 - 11 Punkte) | über das geforderte Maß hinaus/weit über das geforderte Maß hinaus (11,5 - 15 Punkte) |
| <i>Der Kandidat/Die Kandidatin ...</i> | | | |
| 1. nähert sich dem Thema mit ziel-führenden Fragestellungen. | | | |
| 2. gliedert die Arbeit logisch. | | | |
| 3. gibt eine klare Antwort auf die Fragestellung und argumentiert nachvollziehbar. | | | |
| 4. formuliert die Inhalte der Arbeit eigenständig und setzt Abbildungen, Grafiken, Tabellen, ... (wenn notwendig) zielführend ein. | | | |
| | | | |
| INHALTLICHE KOMPETENZ | | Gesamtpunkte: | davon erreicht: |
| GESAMTPUNKTE | | 60 | _____ |

| Sprachliche Kompetenz | nicht erfüllt | überwiegend/zur Gänze (2,5 – 3,5 Punkte) | über das geforderte Maß hinaus/weit über das geforderte Maß hinaus (4 – 5 Punkte) |
|---|---------------|--|---|
| <i>Der Kandidat/Die Kandidatin ...</i> | | | |
| 1. beherrscht die wesentlichen Grundprinzipien von Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung und sorgt für die Lesbarkeit des Textes (Abstände, Formatierungen, ...). | | | |
| 2. verwendet Ausdruck und Wortwahl gemäß dem Anspruch einer Abschlussarbeit. | | | |
| 3. erfüllt die Anforderung einer einheitlichen und korrekten Zitierweise und baut die Zitate sprachlich korrekt in den Textzusammenhang ein. | | | |
| | | | |
| SPRACHLICHE KOMPETENZ | | Gesamtpunkte: | davon erreicht: |
| GESAMTPUNKTE | | 15 | _____ |

| Selbstkompetenz/ Informationskompetenz | nicht erfüllt | überwiegend/zur Gänze (2,5 – 3,5 Punkte) | über das geforderte Maß hinaus/weit über das geforderte Maß hinaus (4 – 5 Punkte) |
|---|---------------|--|---|
| <i>Der Kandidat/Die Kandidatin ...</i> | | | |
| 1. hält sich an Vereinbarungen und Termine (s. Betreuungsprotokoll, liegt der Arbeit bei) und setzt die Rückmeldungen der Betreuungslehrkraft im Prozess der Arbeit um. | | | |
| 2. gibt die fertige Arbeit termingerecht, vollständig und korrektur gelesen ab. | | | |
| 3. verwendet Quellen und Datenmaterial unterschiedlicher Art und wählt diese entsprechend ihrer Bedeutung für das Thema selbstständig aus. | | | |
| | | | |
| SELBSTKOMPETENZ/ INFORMATIONSKOMPETENZ | | Gesamtpunkte: | davon erreicht: |
| GESAMTPUNKTE | | 15 | _____ |